

**MELEK GEOGRAFI SMA 7 SURAKARTA DAN MA AL ISLAM DI
KECAMATAN SERENGAN DALAM MENGENAL BENCANA BANJIR
DAN LINGKUNGAN**

ARTIKEL PUBLIKASI

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh :

TEGUH SETYAWAN

A 610090051

Kepada :

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

PERSETUJUAN
MELEK GEOGRAFI SMA 7 SURAKARTA DAN MA AL ISLAM DI
KECAMATAN SERENGAN DALAM MENGENAL BENCANA BANJIR
DAN LINGKUNGAN

Diajukan Oleh :
TEGUH SETYAWAN
A 610090051

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Mengetahui,
Pembimbing,



M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P.
NIK. 800

Tanggal, 10 Juli 2013

PENGESAHAN SKRIPSI

**MELEK GEOGRAFI SMA 7 SURAKARTA DAN MA AL ISLAM DI KECAMATAN
SERENGAN DALAM MENGENAL BENCANA BANJIR DAN LINGKUNGAN**

Yang di persiapkan dan disusun oleh:




TEGUH SETYAWAN

A 610 090 051

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal, 12 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

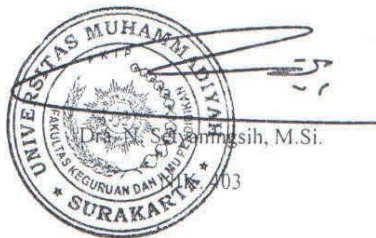
1. M. Amin Sunarhadi, SSi.MP ()
2. Drs. Suharjo, M.S. ()
3. Drs. Dahroni. M. Si ()

Surakarta, juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



TEGUH SETYAWAN
A.610090051

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd : 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impikan, pergilah ke tempat-tempat kamu ingin pergi, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan.

Hanya mereka yang berani mengambil resiko untuk melangkah lebih jauhlah yang akan mengetahui sejauh mana dia dapat melangkah.

(T.S. Eliot)

Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini sudah lain, sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat.

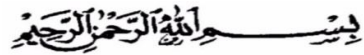
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta
2. Kedua saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat
3. Dosen dan guru yang kuhormati.
4. Kawan-kawanang akatan 2009 Pendidikan Geografi yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.
5. Almameter UMS yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “MELEK GEOGRAFI SMA 7 SURAKARTA DAN MA AL ISLAM DI KECAMATAN SERENGAN DALAM MENGENAL BENCANA BANJIR DAN LINGKUNGAN”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N Setyaningsih selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S. selaku Ketua Prodi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak M. Amin Sunarhadi S.Si, M.P. selaku pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.
5. Yang terhormat. Bapak dan Ibu guru di MA AL ISLAM dan SMA 7 Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

6. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya Angkatan 2009.
8. Kawan-kawan grup hura-hura yang senantiasa berbagi suka dan duka bersama.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulishanyamengharapkansemogaAllah SWT memberikanbalasan atas bantuan yang telahdiberikankepadapenulis.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 19 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN SEKripsi,	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8

B. Kerangka Penelitian	15
C. Hipotesis	16
BAB III.METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi, Sampel,dan Sampling.....	18
C. Variabel Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisi Data	23
BAB IV.HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	33
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	38
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	38
BAB V.KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. kesimpulan.....	70
B. implikasi	71
C. saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana penelitian	17
Tabel 2.2 Kriteria analisis	27
Tabel4.1. Hasil Uji Validitas soal pilihan.....,,,,,	36
Tabel4.2. Hasil Uji Normalitas Melek geografi.....	38
Tabel4. 3. Tabel variabel lokasi SMA	39
Tabel4.4. Variabel tempat SMA 7.....,,,,,	40
Tabel4.5. Variabel pergerakan SMA 7.....	41
Tabel 4.6. Melek Geografi SMA 7.....	42
Tabel 4.7 Variabel lokasi MA AL ISLAM.....	43
Tabel 4.8 Variabel Tempat MA AL ISLAM.....	44
Tabel 4.9 Variabel Pergerakan SMA AL ISALAM.....	45
Tabel 4.10 Melek Geografi MA AL ISLAM.....	46
Tabel 4.11 Variabel lokasi SMA di Kecamatan Serengan.....	57
Tabel 4.12 Variabel Tempat SMA di Kecamatan Serengan.....	58
Tabel 4.13 Variabel Pergerakan SMA di Kecamatan serengan.....	59
Tabel 4.14 Melek Geografi SMA di Kecamtan Serengan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 peta administrasi Kota Surakarta.....	4
Gambar 1. Peta Rawan Banjir Kota Surakarta Th 2007.	5
Gambar 2. Kerangka Penelitian.....	17
Gambar 3. Sebaran skor variable lokasi, responden siswa SMA 7	30
Gambar 4. Sebaran skor variable tempat, responden siswa SMA 7	31
Gambar 5. Sebaran skor variable gerakan, responden siswa SMA 7	31
Gambar 6. Sebaran skor variable lokasi, responden siswa MA AL ISLAM.....	31
Gambar 7. Sebaran skor variable tempat, responden siswa MA AL ISLAM....	31
Gambar 8. Sebaran skor variable gerakan, responden siswa SMAAL ISLAM.	32
Gambar 4.1 Grafik variabel lokasi SMA 7.....	39
Gambar 4.2 Grafik variabel tempat SMA 7.....	40
Gambar 4.3 Grafik Variabel pergerakan SMA 7.....	41
Gambar 4.4 Melek Geografi SMA 7.....	42
Gambar 4.5 Grafik variabel lokasi MA AL ISLAM.....	43
Gambar 4.6 Grafik variabel tempat MA AL ISLAM.....	44
Gambar 4.7 Grafik Variabel pergerakan MA AL ISLAM.....	45
Gambar 4.8 Melek Geografi MA AL ISLAM.....	46
Gambar 4.9 Grafik variabel lokasi SMA di Kecamatan Serengan.....	57
Gambar 4.10 Grafik variabel tempat SMA di Kecamatan Serengan.....	58
Gambar 4.11 Grafik variabel pergerakan di Kecamatan Serengan.....	59
Gambar 4.12 Grafik Melek Geografi di Kecamatan Serengan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset	1
Lampiran 3. Profile Sekolah.....	2
Lampiran 4. . Kuisoner	3
Lampiran 5. Form Observasi dan Wawancara	4
Lampiran 6. Uji Validitas Kuisoner melek geografi.....	5
Lampiran 7. Uji Reabilitas Kuisoner melek geografi	6
Lampiran 9. Uji Normalitas.....	7
Lampiran 10. Foto sekolahan	9
Lampiran 11. Daftar nilai siswa SMA	10
Lampiran 12. Rpp dan Silabus mata pelajaran Geografi.....	11

“MELEK GEOGRAFI SMA 7 SURAKARTA DAN MA AL ISLAM DI
KECAMATAN SERENGAN DALAM MENGENAL BENCANA BANJIR
DAN LINGKUNGAN”

Oleh
Teguh Setyawan
A.610090051

Abstrak

Penanganan terhadap melek Geografi belum dilakukan secara optimal. Selama ini, pembelajaran mengenai Geografi dianggap bukan prioritas utama dan hanya sebagai pengetahuan yang umum, padahal melek Geografi adalah hal yang penting bagi masyarakat Indonesia yang merupakan wilayahnya rawan terhadap bencana. Dalam hal ini pendidikan baik kurikulum maupun budaya, pemahaman Geografi sekolah harus ditanamkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam mengenal karakteristik bencana dengan melek Geografinya dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pihak sekolah dan dari guruyang merupakan faktor paling berpengaruh. Penelitian dilakukan dengan pendekatan diskriptif-kuantitatif, dengan menggunakan menelaah Rpp guru yang mengajar mata pelajaran yang bersangkutan yaitu Geografi selain itu di lakukan juga wawancara untuk memperkuat data. Data dianalisis dengan melakukan kategori dan reduksi data. Data ditampilkan secara naratif dengan dukungan data kuantitatif yang dihitung dengan prosentase. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Pengetahuan siswa SMA terhadap melek geografi dikategorikan cukup baik dengan prosentase mencapai 52,12% 2) Sekolah belum memiliki kebijakan mengenai kegiatan yang bersangkutan langsung dengan lingkungan baik dari kurikulum maupun dari rpp guru yang bersangkutan dan peran gurupun juga kurang begitu maksimal karna kebijakan yang ingin di ambil tida sesuai dengan kebijakan yang sudah di buat sekolah.

Kata kunci : Pengetahuan melek Geografi dan faktor strategis